

**mgr Robert Szydło**

**Tytuł rozprawy: Model kształtowania zatrudnialności absolwentów uczelni ekonomicznych w Polsce**

Choć termin zatrudnialność (*ang. employability*) jest określany jako nieodpowiedni z punktu widzenia językowego, to znalazło swoje miejsce w literaturze przedmiotu. Często spotykanym określeniem jest również zdolność do zatrudnienia lub zdolność zatrudnieniowa. I choć sam konstrukt jakim jest zatrudnialność dotyczy tak ważnej dla absolwentów szkół wyższych tematyki jak doskonalenie kompetencji, wejście na rynek pracy i rozwój kariery zawodowej, nie ma wielu publikacji traktujących o jego kształtowaniu. Można w literaturze spotkać publikacje dotyczące poszczególnych, wąskich działań, jednak brakuje publikacji kompleksowo traktujących o metodach rozwijających zatrudnialność. Dlatego też tematem pracy jest modelowe ujęcie kształtowania zatrudnialności absolwentów uczelni ekonomicznych w Polsce.

Wyszczególniono cztery czynniki kształtujące zatrudnialność: edukacyjny, podmiotowy, biznesowy oraz rynek pracy. Przedmiotem badań będzie postrzeganie wpływu poszczególnych czynników na kształtowanie zatrudnialności absolwentów uczelni ekonomicznych. Celem jest budowa oraz walidacja modelu, który umożliwi opisanie zależności pomiędzy poszczególnymi czynnikami. Realizację celu szczegółowego umożliwiają 10 celów pomocniczych. Osiągnięcie wyznaczonych celów możliwe jest dzięki sformułowaniu oraz weryfikacji siedemnastu hipotez. Cztery z nich to hipotezy teoretyczne uzasadniające kształt koncepcyjnego modelu kształtowania zatrudnialności, jedna hipoteza dotyczy zagadnienia wyboru metody weryfikacji modelu. Dwanaście kolejnych hipotez dotyczy oceny poszczególnych działań oraz czynników kształtowania zatrudnialności oraz zależności pomiędzy nimi.

W celu weryfikacji postawionych hipotez, zdecydowano się na badania o charakterze ilościowym oraz jakościowym. O postrzeganie znaczenia poszczególnych działań kształtujących zatrudnialność zapytano w ramach kwestionariusza ankietowego cztery grupy społeczne, które są najbliższe tematyce kształtowania zatrudnialności. Należą do nich studenci, absolwenci, nauczyciele akademicy oraz pracownicy HR. Odpowiedzi pozyskane od głównej grupy badawczej zostały porównane z opinią członków panelu ekspertów. Zebrane dane zostały opisane za pomocą metod statystyki opisowej oraz matematycznej. Zastosowano również metody modelowania strukturalnego CB-SEM oraz PLS-SEM a także metody statystyki opisowej. Do analizy wykorzystano oprogramowanie SPSS 27, AMOS 27 oraz SMART PLS 3.0 oraz NVIVO.