

mgr Maria Eckes-Kondak

Tytuł rozprawy: Metoda pomiaru i oceny wartości w zarządzaniu projektami badawczo-rozwojowymi w uczelni

Rozprawa doktorska podejmuje problematykę zarządzania służącego zwiększaniu wartości projektów. Celem głównym pracy jest opracowanie metody pomiaru i oceny wartości w zarządzaniu projektami badawczo-rozwojowymi (B+R) w uczelni. Uwzględniając wskazany cel badań opracowano cele pomocnicze dotyczące specyficznych aspektów zarządzania projektem opartym na wartościach. Postawiono również pytanie główne odnoszące się do czynników zwiększania wartości w przedsięwzięciach B+R i sformułowano hipotezy badawcze dotyczące osiągnięcia największych korzyści dla poszczególnych grup interesariuszy w przedmiotowych projektach.

Praca ma charakter teoretyczno-empiryczny i składa się z czterech rozdziałów teoretycznych i dwóch rozdziałów empirycznych. W części teoretycznej dokonano przeglądu literatury oraz opracowano schematy i narzędzia służące pomiarowi i ocenie wartości w projekcie B+R.

Pierwszy rozdział rozprawy doktorskiej dotyczy specyfiki projektów B+R. Scharakteryzowano w nim przedmiotowe przedsięwzięcia oraz opisano efekty ich realizacji. Ponadto na podstawie badań literaturowych opracowano autorski cykl życia projektu B+R w uczelni.

Drugi rozdział pracy przedstawia wymiary wartości w przedsięwzięciach B+R. W tej części zdefiniowano wartość oraz jej wpływ na przedmiotowe projekty. Podkreślono znaczenie efektu synergii jako źródła korzyści w tych przedsięwzięciach. Ponadto opracowano kryteria pomiaru i oceny wartości w projektach B+R oraz wskazano bariery jej maksymalizacji.

Trzeci rozdział skupił się na analizie interesariuszy w przedsięwzięciu B+R. W rozdziale tym opisano sposoby zarządzania interesariuszami w przedmiotowych projektach oraz dokonano identyfikacji zainteresowanych stron w projekcie B+R w uczelni. Na jej podstawie określono korzyści dla stron w przedsięwzięciu B+R i opracowano macierze wartości dla poszczególnych interesariuszy.

Czwarty rozdział pracy skupia się na metodycznych aspektach zarządzania projektem B+R. W ramach tego rozdziału opisano metodyki zarządzania projektem oraz sklasyfikowano metody i techniki w kontekście prac B+R. Ponadto opracowano narzędzia zwiększania wartości projektu B+R oraz podkreślono znaczenie przygotowania menadżerskiego kierownika projektu i współpracy zespołowej.

W części empirycznej, w piątym rozdziale, opisano wyniki badań dotyczących oceny wartości w projektach B+R w uczelni. Do badań wykorzystano metodę wielokrotnego studium przypadków, natomiast do gromadzenia danych zastosowano: wywiad pogłębiony, ankietę internetową oraz analizę kryteriów oceny projektów. Podmiotem badań byli kierownicy projektów oraz przedstawiciele ich zespołów wykonawczych, a przedmiotem badań przedsięwzięcia badawczo-rozwojowe planowane, realizowane lub wdrażane przez tych kierowników.

Uwieńczeniem badań jest szósty rozdział pracy, w którym opracowano autorską metodę pomiaru i oceny wartości w projektach badawczo-rozwojowych w uczelni. W rozdziale opisano również zakres zmian w systemie zarządzania projektami B+R oraz opracowano wytyczne techniczno-organizacyjne niezbędne do skutecznego wdrożenia i funkcjonowania tej metody w zarządzaniu przedmiotowymi projektami.

Przedstawiona koncepcja autorska jest wyjściem naprzeciw potrzebom poszukiwań lepszych metod oceny projektów B+R w uczelni, które będą odzwierciedlać potrzeby zainteresowanych stron przy wykorzystaniu metodyki zarządzania służącej zwiększaniu wartości projektów.