

**mgr Katarzyna Cymbranowicz**

**tytuł rozprawy: Dostosowanie studiów ekonomicznych do potrzeb pracodawców w Polsce**

Wiedza na temat tego, jak kształcić młodzież akademicką, aby ta płynnie przechodziła z rynku edukacji na rynek pracy, jest niewątpliwie zdeterminowana potrzebami gospodarki i rynku pracy. Wiedza ta daje możliwość dostosowania lub rozszerzenia oferty edukacyjnej do potrzeb zgłaszanych przez uczestników rynku pracy, w tym przede wszystkim przez pracodawców. Jest to jednak trudny proces, który wymaga dużego nakładu czasu i pracy, a w niepewnym, bo szybko zmieniającym się otoczeniu, nie gwarantuje osiągnięcia sukcesu.

Badania dotyczące przechodzenia absolwentów szkół wyższych (w szczególności absolwentów szkół wyższych o profilu ekonomicznym), na rynek pracy mają w Polsce dość krótką historię. Poziom naukowego zainteresowania ich sytuacją oraz procesem wchodzenia na rynek pracy po ukończeniu studiów jest zróżnicowany w zakresie problemów, celów, metod i narzędzi badawczych. Na podstawie studiów literatury można stwierdzić, że w Polsce problematyka przechodzenia osób kończących szkoły wyższe o profilu ekonomicznym na rynek pracy jest mało rozpoznana. Rozprawa doktorska jest próbą uzupełnienia tej luki badawczej. Wobec powyższego, zasadniczym celem badawczym rozprawy doktorskiej jest dokonanie analizy i oceny dostosowania studiów ekonomicznych do potrzeb rynku pracy w Polsce.

Praca ma charakter teoretyczno-empiryczny i składa się z pięciu rozdziałów oraz zakończenia z wnioskami i rekomendacjami. Autorka koncentruje uwagę na absolwentach studiów ekonomicznych w skali ogólnokrajowej i w podziale ze względu na: ukończony kierunek studiów ekonomicznych i ukończoną publiczną uczelnię o profilu ekonomicznym. Rozdział I i II mają charakter teoretyczny. W rozdziale I Autorka prezentuje podstawowe pojęcia i teorie rynku pracy. Rozdział II zawiera analizę wpływu gospodarki opartej na wiedzy na współczesny rynek pracy, z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności, kompetencji i kwalifikacji. Rozdział III ma charakter teoretyczno-empiryczny. Autorka prezentuje w nim podstawowe wskaźniki służące do monitorowania sytuacji na rynku pracy oraz problemy związane z badaniem zatrudnialności absolwentów szkół wyższych. W rozdziale IV Autorka analizuje czynniki i uwarunkowania sytuacji absolwentów publicznych szkół wyższych o profilu ekonomicznym w Polsce. Rozdział V ma charakter empiryczny i zawiera badania własne Autorki, w tym wyczerpujące badania dotyczące ekonomicznych losów wszystkich absolwentów wybranych kierunków i uczelni o profilu ekonomicznym w latach 2014-2020.

Przeprowadzone badania teoretyczne i empiryczne pozwoliły na potwierdzenie głównej tezy badawczej, tj.: Istnieje możliwość wykorzystania doświadczeń w zakresie kształcenia wybranych publicznych szkół wyższych o profilu ekonomicznym w Polsce, które zwiększałyby dopasowanie oferty edukacyjnej do zmiennych potrzeb rynku pracy.