

mgr Artur Wolanin

Tytuł rozprawy: Przyczyny i skutki działań w zakresie umiędzynarodowienia szkół wyższych w Polsce

W pierwszej części dysertacji zawarto analizę koncepcji umiędzynarodowienia uczelni i jej umiejscowienia w naukach o zarządzaniu. Dokonany został przegląd literatury, na podstawie którego przytoczono szereg definicji umiędzynarodowienia. Na ich podstawie opracowana została własna definicja internacjonalizacji szkolnictwa wyższego. Scharakteryzowane zostały działania w zakresie umiędzynarodowienia szkół wyższych, wymiary oraz znane formy internacjonalizacji szkolnictwa wyższego. Analizy problemu dokonano w wymiarze nauki i dydaktyki, rozpatrując je na trzech poziomach. W części tej zostały scharakteryzowane formy internacjonalizacji instytucji szkolnictwa wyższego jak również szczegółowo opisane modele umiędzynarodowienia. W sposób tabelaryczny zaprezentowano przyczyny i skutki zastosowania każdej z nich. Analizując poszczególne formy akademickiej współpracy międzynarodowej określony został zakres i zasięg ich stosowania. W opracowaniu zawarte zostały ograniczenia związane ze skutecznością wdrożenia opisywanych form. Funkcjonowanie metod współpracy międzynarodowej poddano ocenie zawierającej ich mocne i słabe strony.

W drugiej części dysertacji omówione zostały zagadnienia dotyczące strategii umiędzynarodowienia szkół wyższych oraz efekty ich implementacji. Na podstawie przeglądu badań, analizie poddane zostały czynniki stymulujące i ograniczające internacjonalizację instytucji szkolnictwa wyższego i przyczyny wdrażania strategii umiędzynarodowienia. W tej części pracy podjęta została próba zdefiniowania pojęcia strategii i omówienia jej głównych cech. Przedstawione zostały poziomy strategii wraz z przywołaniem pojawiających się w literaturze jej ujęć.

Celem rozdziału trzeciego jest zaprezentowanie metodyki, stosowanej do badania efektów implementacji strategii umiędzynarodowienia. Dokonany został przegląd badań nad internacjonalizacją szkolnictwa wyższego. Wyjaśnione zostały założenia metodyczne procesu badawczego wraz z omówieniem celu dysertacji i wyznaczonych hipotez badawczych.

Celem czwartej części dysertacji, jest dokonanie diagnozy i oceny stanu umiędzynarodowienia szkół wyższych w Polsce. W tej części została dokonana analiza uwarunkowań instytucjonalnych i prawnych procesu umiędzynarodowienia. Omówione zostały najważniejsze działania, cele i misje rządowych agencji wspierających.

Część czwarta dysertacji, zawiera analizę polskich uwarunkowań instytucjonalno-prawnych oraz diagnozę stanu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego.

Celem piątej części dysertacji jest identyfikacja i ewaluacja przyczyn prowadzenia działań w zakresie umiędzynarodowienia. Kolejno, przedstawiona została szczegółowa analiza skutków wdrożenia strategii umiędzynarodowienia przez badane uczelnie. W pierwszej części rozdziału, zostanie dokonana charakterystyka próby badawczej, na której przeprowadzona została ankietyzacja. Na podstawie zebranych w wyniku ankietowania danych, podjęta została próba określenia i zaprezentowania najważniejszych wskaźników obrazujących opisywany proces. Na podstawie uzyskanych w badaniu ankietowym odpowiedzi, przeprowadzona została ocena przyczyn umiędzynarodowienia szkół wyższych w Polsce oraz wskazane zostaną determinanty procesu internacjonalizacji. Po dokonaniu analizy przyczyn i skutków wdrażania strategii umiędzynarodowienia polskich uniwersytetów, sformułowane zostały zalecenia w tym zakresie.