

Abstrakt

mgr Urszula Cieraszevska

**tytuł rozprawy: Optymalizacja funkcjonowania uczelni w świetle
zasad ewaluacji jednostek naukowych**

Nowe idee dotyczące funkcjonowania państwa i usług publicznych w Europie znacząco wpływają na sposób działania uniwersytetów. Zmiany te są rezultatem szerokich reform w sektorze publicznym, które coraz bardziej kształtują rolę i funkcjonowanie instytucji szkolnictwa wyższego. W nowym podejściu, które zakłada większą odpowiedzialność i rozliczalność, tradycyjna rola uniwersytetów ulega przekształceniu. W Polsce zmiany te stały się szczególnie widoczne po reformie z 2018 roku, kiedy to wprowadzono tzw. Ustawę 2.0, regulującą kwestie związane ze szkolnictwem wyższym. Nowe przepisy zmieniły zasady oceny działalności naukowej uczelni, wprowadzając ocenę według dyscyplin, a nie według wydziałów.

W niniejszej pracy omówiono rozwój instytucji naukowych, podkreślając ich historyczne znaczenie oraz zmiany, jakie zaszły na przestrzeni stuleci. Główna część tego rozdziału poświęcona jest analizie współczesnego rozwoju tych instytucji, z uwzględnieniem wpływu reform na rozwój kadry akademickiej, różnorodność instytucji naukowych oraz ich finansowanie, zarówno w Europie, jak i w Polsce.

Następnie omówiono system zapewniania jakości w szkolnictwie wyższym, w tym czynniki determinujące jakość oraz różne systemy zapewnienia jakości i metody jej pomiaru. Na zakończenie tego rozdziału zaprezentowano przegląd rozwiązań stosowanych w zakresie zapewnienia jakości w wybranych krajach europejskich.

W dalszej części przedstawiono prawne podstawy polskiego systemu ewaluacji w kontekście historycznym, a także najnowsze przepisy zawarte w Konstytucji dla Nauki – Ustawie 2.0. W kolejnym rozdziale zaprezentowano modele optymalizacyjne. Ostatni rozdział skupia się na procesie optymalizacji, przeprowadzonym przy użyciu technik programowania z ograniczeniami oraz pakietu CPLEX Optimization Studio, opracowanego przez firmę IBM.