

Abstrakt

mgr Anna Drabina

tytuł rozprawy: Wpływ współpracy międzynarodowej na aktywność naukową instytucji szkolnictwa wyższego w krajach europejskich

Temat współpracy międzynarodowej oraz internacjonalizacji szkolnictwa wyższego staje się coraz popularniejszy. Procesy związane z globalizacją, a także wymogi gospodarcze, z naciskiem na rozwój gospodarki opartej na wiedzy stworzyły warunki dla rozwoju działań w zakresie współpracy międzynarodowej instytucji szkolnictwa wyższego. W niniejszej rozprawie omówiono kwestię międzynarodowej współpracy badawczej odnosząc się do wzorów współpracy międzynarodowych konsorcjów w ramach projektów finansowanych z programu Horyzont 2020 w latach 2014 – 2020.

Część metodyczna pracy zawiera opis opracowanej metodyki badawczej ukierunkowanej na badanie poziomu rozwoju aktywności projektowej, oceny roli poszczególnych jednostek zaangażowanych w realizację tego typu przedsięwzięć oraz ocenę wpływu działalności projektowej na osiągnięcia naukowe europejskich jednostek szkolnictwa wyższego. Opracowana metodyka badawcza korzysta z narzędzi opisu statystycznego, analiz sieciowych opartych na teorii grafów oraz sieci przyczynowych (sieci Bayesa).

Empiryczna część pracy obejmuje prezentację wyników badań własnych. Przeprowadzone analizy dotyczyły opisu aktywności projektowej w ramach programu Horyzont 2020 w latach 2014 - 2020

oraz identyfikacji sieci powiązań pomiędzy zmiennymi opisującymi działalność projektową i naukową.

Prace badawcze poprzedziły studia literaturowe, które obejmowały prace dotyczące instytucji szkolnictwa wyższego, ich aktywności w zakresie realizacji projektów badawczych, produktywności naukowej, umiędzynarodowienia działalności naukowej oraz metod i narzędzi analitycznych wykorzystywanych przy realizacji badań.

Trzy początkowe rozdziały prezentują zagadnienia stanowiące teoretyczną podstawę pracy. W pierwszym rozdziale dokonano próby zdefiniowania pojęcia umiędzynarodowienia. W rozdziale drugim przedstawiono definicję produktywności naukowej, zaprezentowano również charakterystykę determinantów rozwoju naukowego uczelni europejskich. Opisano też wpływ współpracy międzynarodowej na produktywność naukową.

Rozdział trzeci zawiera charakterystykę rozwoju międzynarodowej współpracy badawczej europejskich instytucji szkolnictwa wyższego oraz opis specyfiki polskich instytucji w tym zakresie.

Rozdział czwarty stanowi część metodyczną pracy. Podejście badawcze ukierunkowane jest na badanie poziomu rozwoju aktywności projektowej, oceny roli jednostek zaangażowanych w realizację tego typu przedsięwzięć oraz ocenę wpływu działalności projektowej na osiągnięcia naukowe europejskich jednostek szkolnictwa wyższego.

W rozdziale piątym dokonano analizy działalności instytucji biorących udział w programie Horyzont 2020 w latach 2014 – 2020, skupiając się na ich międzynarodowej współpracy w ramach konsorcjów. Badane instytucje pochodzą z wszystkich krajów, które podczas poprzedniego programu ramowego były członkami Unii Europejskiej. Analizę przeprowadzono bazując na danych pochodzących z oficjalnego

portalu europejskich danych (data.europa.eu), ze zbioru danych CORDIS – projekty badawcze UE w ramach programu „Horyzont 2020” (2014-2020).